

## **PORCENTAJES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.**

PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

<b>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>FINALIDAD</b>
1. Análisis de pruebas (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas de control individuales y colectivas</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>	<p>- Valorar aprendizajes, logros y progreso en adquisición de competencias y grado de consecución de los objetivos.</p>
2. Revisión de producciones del alumnado(30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control de las producciones orales</li> <li>• Lista de control de la resolución de ejercicios</li> <li>• Lista de control de las producciones en soporte digital con el manejo de diferentes apps y herramientas informáticas</li> <li>• Lista de control de los proyectos de investigación o situaciones de aprendizaje</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>	
3. Observación sistemática del trabajo en el aula y / o en su caso en la plataforma digital.(10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de control (Si/No)</li> <li>• Escalas de valoración (graduación)</li> </ul>	

PARA BACHILLER

## EVALUACIÓN GEOGRAFÍA DE ESPAÑA 2º BACH

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	FINALIDAD
1. Análisis de pruebas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas de control individuales y colectivas</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>	70%	- Valorar aprendizajes, logros y progreso en adquisición de competencias y grado de consecución de los objetivos.
2. Revisión de producciones del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control de las producciones orales</li> <li>• Lista de control de la resolución de ejercicios</li> <li>• Lista de control de las producciones en soporte digital con el manejo de diferentes apps y herramientas informáticas</li> <li>• Lista de control de los proyectos de investigación o situaciones de aprendizaje</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>	20%	
3. Observación sistemática del trabajo en el aula y / o en su caso en la plataforma digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de control (Si/No)</li> <li>• Escalas de valoración (graduación)</li> </ul>	10%	

La observación directa se recogerá en el cuaderno del profesor de forma cualitativa (MB: muy bien, B: bien, R: regular, M: mal).

Si el trabajo no se presenta dentro del plazo establecido, se asignará la calificación mínima.

Si existe constancia de que un alumno/a ha copiado, ha permitido que otros copiaran de su trabajo o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar sus resultados académicos mediante procedimientos “deshonestos”, se adoptarán las siguientes medidas:

No se realizarán pruebas extraordinarias fuera de las fechas establecidas, salvo causa muy justificada.

Los alumnos con alguna evaluación negativa realizarán una prueba extraordinaria en mayo de la parte correspondiente.

## EVALUACIÓN HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACH

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	FINALIDAD
4. Análisis de pruebas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas de control individuales y colectivas</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>	70%	- Valorar aprendizajes, logros y progreso en adquisición de competencias y grado de consecución de los objetivos.
5. Revisión de producciones del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control de las producciones orales</li> <li>• Lista de control de la resolución de ejercicios</li> <li>• Lista de control de las producciones en soporte digital con el manejo de diferentes apps y herramientas informáticas</li> <li>• Lista de control de los proyectos de investigación o situaciones de aprendizaje</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>	20%	
6. Observación sistemática del trabajo en el aula y / o en su caso en la plataforma digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de control (Si/No)</li> <li>• Escalas de valoración (graduación)</li> </ul>	10%	

La observación directa se recogerá en el cuaderno del profesor de forma cualitativa (MB: muy bien, B: bien, R: regular, M: mal).

Si el trabajo no se presenta dentro del plazo establecido, se asignará la calificación mínima.

No se realizarán pruebas extraordinarias fuera de las fechas establecidas, salvo causa muy justificada.

Los alumnos con alguna evaluación negativa realizarán una prueba extraordinaria en junio de la parte correspondiente.

## EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACH

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	FINALIDAD
7. Análisis de pruebas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas de control individuales y colectivas</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>	80%	- Valorar aprendizajes, logros y progreso en adquisición de competencias y grado de consecución de los objetivos.
8. Revisión de producciones del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control de las producciones orales</li> <li>• Lista de control de la resolución de ejercicios</li> <li>• Lista de control de las producciones en soporte digital con el manejo de diferentes apps y herramientas informáticas</li> <li>• Lista de control de los proyectos de investigación o situaciones de aprendizaje</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>	10%	
9. Observación sistemática del trabajo en el aula y / o en su caso en la plataforma digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de control (Si/No)</li> <li>• Escalas de valoración (graduación)</li> </ul>	10%	

La observación directa se recogerá en el cuaderno del profesor de forma cualitativa (MB: muy bien, B: bien, R: regular, M: mal).

Si el trabajo no se presenta dentro del plazo establecido, se asignará la calificación mínima.

Si existe constancia de que un alumno/a ha copiado, ha permitido que otros copiaran de su trabajo o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar sus resultados académicos mediante procedimientos “deshonestos”, se adoptarán las siguientes medidas:

No se realizarán pruebas extraordinarias fuera de las fechas establecidas, salvo causa muy justificada.

Los alumnos con alguna evaluación negativa realizarán una prueba extraordinaria en mayo de la parte correspondiente.

## EVALUACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTEGRADO 1º y 2º BAC

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	FINALIDAD
10. a) Tríptico: introducción, objetivos, pasos. b) Cronograma: planificación y organización de la tarea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma.</li> <li>• Se valorará la originalidad y creatividad, la capacidad para realizar preguntas y demostrarnos el interés de su proyecto, sus objetivos y los pasos que van a seguir para llevarlo a cabo.</li> </ul>	90%	- Valorar aprendizajes, logros y progreso en adquisición de competencias y grado de consecución de los objetivos.
11. Manuscrito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de Microsoft 365: editor de texto, hoja de cálculo...para el manuscrito siguiendo la estructura marcada por el profesor.</li> <li>• Rúbrica.</li> </ul>	<p>La valoración de la exposición será doble:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• por un lado el material de apoyo que siga los ítems de la rúbrica con un <b>45%</b>.</li> <li>• por otro la exposición oral individual con un <b>45%</b>.</li> </ul>	
12. Exposición y defensa oral de su proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control de las producciones en soporte digital con el manejo de diferentes apps y herramientas informáticas.</li> <li>• Rúbrica.</li> </ul>	90%	
4. Observación sistemática del trabajo en el aula y / o en su caso en la plataforma digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de control (Si/No)</li> <li>• Cronograma</li> </ul>	10%	

Los procedimientos 1, 2 y 3 corresponden a la 1º, 2ª y 3ª evaluación respectivamente. El procedimiento 4 para todas las evaluaciones.

No se admitirán trabajos presentados fuera del tiempo establecido, obteniendo la calificación mínima. Si existe constancia de plagio la evaluación será negativa.