

**DEPARTAMENTO DE IDIOMAS.**

**INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**TANTO PARA ESO COMO BACHILLER. INGLÉS**

<b>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>FINALIDAD</b>
1. Análisis de pruebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las pruebas conceptuales destinadas a comprobar la adquisición de conocimientos.</li> <li>-Ejercicios realizados en el aula, tanto de forma escrita como oral acordes a su nivel y relacionados con los saberes estudiados</li> </ul>	70%	Valorar aprendizajes, logros y progreso en adquisición de competencias y grado de consecución de los objetivos.
2. Revisión de producciones del alumnado	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los textos de carácter académico producidos a partir de los conceptos estudiados.</li> <li>- Rúbricas de evaluación.</li> <li>La observación directa y sistemática de la profesora, tanto en el trabajo individual como en el grupal.</li> <li>-Exámenes que incluyan el máximo de bloques.</li> <li>-Exposiciones y trabajos realizados en torno a las lecturas de aula.</li> </ul>	20%	
3. Observación sistemática del trabajo en el aula y / o en su caso en la plataforma digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La participación en el aula (entendiendo por tal las preguntas o respuestas al profesor a instancias suyas o voluntariamente y las intervenciones de los alumnos durante la corrección colectiva de ejercicios).</li> </ul>	10%	

## TANTO PARA ESO COMO BACHILLER. FRANCÉS

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	FINALIDAD
1. Análisis de pruebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas de control individuales de pruebas escritas: frases, léxico, ejercicios gramaticales sobre los contenidos trabajados, verbos...</li> <li>• Control y registro de puntos gramaticales o vocabulario que se manden estudiar.</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>	<p>- Valorar aprendizajes, logros y progreso en adquisición de competencias y grado de consecución de los objetivos.</p> <p>- Conocer las necesidades de los alumnos y la valoración que hacen del proceso de enseñanza.</p>
2. Revisión de producciones del alumnado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control de las producciones orales.</li> <li>• Lista de control de los trabajos mandados en tiempo y plazo correspondiente.</li> <li>• Lista de control de las tareas: los ejercicios, frases, trabajos, proyectos, pequeños textos escritos ...</li> </ul>	
3. Revisión del trabajo en la Plataforma digital Teams	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros individuales de la realización de las tareas mandadas en la Plataforma Teams.</li> </ul>	
4. Intercambios e interacción con el alumnado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control del alumno que se esfuerce por utilizar , en el aula, o interactuar en lengua francesa.</li> </ul>	
		<p>- Toma de conciencia por parte del alumno o la alumna de su situación respecto al proceso de aprendizaje y su valoración sobre sus progresos, dificultades y resultados.</p>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada sesión de evaluación se valorará de forma numérica el proceso de aprendizaje del alumno. La nota numérica de cada evaluación no reflejará solamente las notas de las pruebas escritas realizadas, sino que también serán evaluados el esfuerzo en la realización de trabajos y tareas propuestas, tanto individuales como en grupo y tanto en el aula como en casa. Para conseguir reflejar todo esto en la nota de evaluación, se procederá atendiendo a los siguientes criterios de calificación:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de pruebas escritas.</li> </ul>

Valoración tareas, trabajos y deberes individuales, puntos gramaticales que se manden estudiar o léxico.	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de tareas en tiempo y forma estipulados.</li> <li>• Preguntar de forma oral o escrita: contenidos gramaticales o vocabulario.</li> </ul>
Valoración de la prueba oral.	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de las pruebas orales.</li> </ul>
Valoración de su interés por interactuar en francés	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro participación del alumno en el aula.</li> </ul>

**\*\*Los alumnos que sean sorprendidos copiando o plagiando se les pondrá un 1 esa prueba. El resultado de esa evaluación será la media de ese examen calificado con 1, por ser nulo, más la media de todas las otras pruebas, tareas, oral que hubiera hecho en esa evaluación. No se le repetirá ese examen por haber hecho fraude y si no aprueba la evaluación tendrá que ir a la prueba de recuperación.**